



Oxford School



PROYECTO EDUCATIVO



PRESENTACIÓN

El reglamento interno y manual de convivencia escolar surge como una necesidad relevante de su Proyecto Educativo y considera una concepción integral del Hombre a través de su interacción e interdependencia comprometida, participativa, responsable y solidaria, donde los valores y actitudes son el funcionamiento para un desarrollo personal y social, que serán garantía y seguridad para las actuales generaciones en formación. El conjunto de conceptos, normas y medidas permitirán efectuar un apoyo eficaz a la construcción de un clima de convivencia escolar democrático, inclusivo y no discriminatorio, que respete la autonomía y la diversidad, dignificando al ser humano, con interés superior en el niño, niña y adolescente de acuerdo a las temáticas propuestas por el Ministerio y la Superintendencia de Educación en sus diversas disposiciones legales.

El presente reglamento de convivencia debe ser la base que se aplique por parte del establecimiento y de toda su comunidad educativa para resguardar la transparencia de un justo y racional procedimiento que garantice la debida proporcionalidad de la norma. Las disposiciones contenidas en las presentes "Normas de Convivencia" tienden a que el funcionamiento del establecimiento se desarrolle de acuerdo a los principios, valores y normas establecidas de tal forma que optimicen la convivencia y la participación de todos los integrantes de la comunidad escolar, por lo tanto, es responsabilidad de los padres, apoderados, estudiantes y personal del establecimiento conocer, respetar y cumplir lo que en el presente documento se ha estipulado.

TÍTULO I. PROYECTO EDUCATIVO

A). VISIÓN

"El Southern Oxford School es una institución líder en el ámbito educativo, reconocido por la sólida educación académica y valórica, por la enseñanza del idioma inglés y porque desarrolla en sus alumnos habilidades y competencias que les permiten integrarse en forma armónica y exitosa en un mundo globalizado y cada vez más exigente".

El Southern Oxford School de Villarrica, en cumplimiento de las políticas educacionales del Ministerio de Educación, entrega a la comunidad escolar el Reglamento Interno de Disciplina de los alumnos que reciben formación e instrucción en este Colegio.

Toda acción, decisión y actividad desarrollada dentro de la comunidad escolar, se desprende del Plan de Formación Escolar sobre el cual el Colegio se sustenta. Este Plan resulta ser un medio poderoso de perfeccionamiento personal con relación a los otros.

Sobre la base del ejercicio de valores y virtudes, el Colegio define sus pilares de formación:

- a) **Respeto:** Manifestar el respeto a las personas, la naturaleza y a las cosas, a través de actitudes, modales y gestos adecuados de cortesía y cuidado.
- b) **Responsabilidad:** Cumplir seria y puntualmente con los deberes y compromisos adquiridos, asumiendo las consecuencias de sus actos.
- c) **Honestidad:** Actuar en consecuencia, en todo momento, con respecto a lo que se piensa, hace y dice de sí mismo y de los demás.
- d) **Lealtad:** Aceptar, valorar y cuidar los vínculos establecidos, principios, ideas, amigos, colegio y país.
- e) **Solidaridad:** Actuar en favor de otras personas en forma alegre y desinteresada, por el sólo hecho de poder ofrecer una ayuda que signifique una respuesta a las necesidades de otros.
- f) **Laboriosidad:** Todo trabajo o actividad propuesta es realizada con esfuerzo, cuidado y dedicación.
- g) **Perseverancia:** Una vez tomada una decisión, llevarla a cabo realizando todas aquellas actividades necesarias para alcanzar el objetivo propuesto, cuidando de que éstas no causen daño o perjuicio a otros o a sí mismo.
- h) **Orden:** Respetar normas establecidas en relación a la convivencia con otros y a la organización definida para el logro de los objetivos deseados.

El Colegio espera que estas virtudes sean trabajadas, manifestadas y exigidas, consecuentemente, por todos los miembros de la Comunidad Escolar, en los ámbitos que a cada uno le compete.

B). MISIÓN

“Entregar a nuestros alumnos una sólida formación caracterizada por la exigencia académica, la enseñanza del idioma inglés, el desarrollo de valores, de competencias y de habilidades deportivas y artísticas, dentro de un ambiente cálido y acogedor, todo esto en el marco de una mejora continua como institución educativa”.

C). PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Art.1

Dentro de los marcos de la Educación Chilena y buscando la Excelencia Académica para formar a nuestros alumnos, el Colegio Oxford, efectúa su acción pedagógica con un conjunto de principios generales, que sustentan su propia concepción de la Educación.

- a. Creemos en la capacidad del alumno, para convertirse en una persona valiosa para sí misma** y la sociedad. Por lo tanto, debemos desarrollar en él virtudes y valores positivos. En consecuencia, educamos para la tolerancia, la participación, el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la solidaridad y el espíritu democrático. De esta forma, nuestros alumnos, llegarán a ser capaces de dirigir y orientar su propia acción, ser ciudadanos líderes del mañana.
- b. Pensamos que educar es parte de la vida y que ésta, debe preocuparse del desarrollo integral** del alumno. Por lo tanto, en nuestra malla curricular, no se encuentran solamente aspectos netamente cognitivos, son también áreas de nuestro currículo, la artística, la plástica y la musical, las cuales son medios de expresión y formas de desarrollar la sensibilidad social y la creatividad. En esta misma perspectiva de la formación de una persona integral, privilegamos también el área deportiva, como una forma de cultivar la actividad física para desarrollar habilidades psicomotoras que favorezcan una mejor calidad de vida para los niños y jóvenes.
- c. Creemos en una Educación, que prioriza aprendizajes activos, reflexivos y busca la comprensión de los contenidos, antes que el trabajo memorístico de los mismos.** Se debe posibilitar el desarrollo de la capacidad de “aprender a aprender” en forma autónoma. Nuestro quehacer debe estar centrado en el desarrollo de habilidades, búsqueda de información y construcción de conocimientos. El uso de laboratorios, las salidas a terreno y la práctica continua de experimentos en el aula y en terreno, nos permitirá favorecer los aprendizajes, permitiendo que sean permanentes en el tiempo.
- d. La Educación, es un proceso creativo:** Para lograr esto, nuestras prácticas metodológicas están pensadas en el desarrollo de la creatividad, por ello estimulamos la capacidad de asombro y la curiosidad del niño, iniciándolo desde pequeño en los procesos de investigación y resolución de problemas.

- e. **Postulamos que todos los alumnos “son capaces de aprender”**, independientemente de su ritmo de aprendizaje. En este contexto, nuestro colegio no es selectivo. Para favorecer los aprendizajes de los alumnos fortalecemos el desarrollo de la autoestima, la confianza en sí mismo y formamos con un sentido positivo ante la vida.
- f. **Cada estudiante es único** y vive su vida escolar de acuerdo a sus propias capacidades, intereses, experiencias y motivaciones, por eso cada alumno es una realidad que tratamos en la medida de lo posible, con atención personalizada.
- g. **La excelencia académica, es un postulado del Colegio.** La realidad del presente, marcado por un vertiginoso cambio tecnológico, nos hace vivir en un mundo altamente competitivo y nuestros niños deben estar preparados en forma eficiente para enfrentar con éxito los estudios superiores y/o el mundo del trabajo.
- h. **Como Colegio postulamos la importancia del bilingüismo**, paradigma indispensable del mundo globalizado que nos toca vivir, por lo tanto, privilegiamos la enseñanza del idioma inglés, instrumento de comunicación oral y escrita, que posibilita la incorporación del alumno a un doble ámbito cultural. El inglés, es por excelencia el idioma del siglo XXI y a través de él podemos insertarnos mejor en las complejidades sociales, económicas y científicas de un mundo cada vez más interrelacionado.
- i. **Creemos que, al desarrollar la capacidad de trabajo en equipo**, fortalecemos en los niños la iniciativa personal y el espíritu emprendedor y así ayudamos a nuestros alumnos a tener éxito en todas las actividades que emprenderán en el futuro. Favorecer el trabajo en equipo, no favorece el crecimiento personal del alumno y además lo prepara en su relación con los demás. De esta forma el trabajo en equipo pasa a ser una forma real de contribución al bien común y al desarrollo social.
- j. **Pensamos que la familia es la primera institución formadora de los niños y jóvenes.** En la familia el niño recibe los primeros valores sobre la verdad y el bien, y en ella inicia su proceso de socialización, camino inicial para ser personas. En eso, nosotros como Colegio, somos sus colaboradores más cercanos y en este sentido debemos trabajar estrechamente unidos. La labor de la familia es fundamental para que nosotros logremos nuestros objetivos de Unidad Educativa.
- k. Como estamos educando para el tercer milenio y nuestros hijos y sus hijos han heredado un mundo contaminado, **desarrollamos en nuestros alumnos la sensibilidad personal de defensa y protección del medio ambiente**, haciendo que éstos se involucren activamente en tareas encaminadas a la conservación de su entorno. La educación debe promover el progreso, pero con conciencia plena que todos tenemos responsabilidad para con los demás y el mundo de la naturaleza.
- l. Creemos que **el aprendizaje es un proceso que debe vivirse dentro del marco cordial entre el alumno y el profesor**; por lo tanto, no debe ser sólo un entrenamiento de habilidades, sino una relación entre personas que buscan realizarse como tales y la adquisición del conocimiento, en forma imaginativa y racional. Por lo tanto, la atmósfera o el ambiente en que se efectúe, debe ser cálido, de acogida y de respeto.
- m. A la Educación que impartimos a nuestros niños debemos darle una dimensión espiritual, la cual estará presente en el marco general de todas nuestras actividades. Debemos ayudar a los niños a crecer con fe en la confianza, en el sentido de

trascendencia, en la búsqueda de Dios cualquiera que sea la religión que se profese, las cuales deben ser respetadas por igual. En este sentido **nos declaramos un Colegio laico, que se basa en los principios cristianos.**

D. NUESTROS PRINCIPIOS DE ACCIÓN

Vivimos en tiempos que resultan apasionantes; la posibilidad de conocer otras culturas y el hecho de saber, casi en tiempo real, lo que sucede en otras partes del mundo, nos abren posibilidades de desarrollo casi inimaginables. Sin embargo, también nos plantea enormes desafíos: el poder interactuar con otras culturas nos obliga a estar preparados para ello, tanto en términos valóricos como en términos actitudinales. Es por esta razón, que nuestro Colegio incorpora en su Proyecto Educativo, algunos Pilares de Desarrollo que permitirán al alumno, al finalizar su proceso educacional, insertarse en forma armónica y eficiente a un mundo globalizado y cada vez más exigente.

En este sentido, los invitamos a conocer e internalizar los siguientes Pilares sobre los que se sostiene nuestro sistema de Convivencia Escolar.

Clima armónico de convivencia escolar

Art. 2

El Respeto es la actitud de valorar al otro por el sólo hecho de existir, de pensar y sentir como una criatura viva de este mundo. En la medida que yo valoro a ese "otro", me valido también como alguien "distinto" de él, y, por lo tanto, alcanzo uno de los aspectos esenciales del ser humano: la individualización. Sin embargo, para que podamos convivir en armonía, es necesario estipular las normas básicas que regularán nuestro comportamiento mutuo.

En nuestro Colegio, resulta esencial:

- a.** Conocer, comprender e internalizar las reglas que regulan nuestra convivencia.
- b.** Estar atento a las necesidades de todos los alumnos(as); evitar hacer "grupos excluyentes", acoger a todos, aceptar sus diferencias, ser tolerantes. Aprender a vivir en la Diversidad.
- c.** Cuidar la infraestructura del Colegio, pues les sirve a todos; fomentar las actitudes y comportamientos que favorezcan la seguridad personal y dignidad de todos quienes componen nuestra Comunidad Educativa. Tener siempre una mirada de cuidado por nuestro medioambiente, evitando botar basuras donde no corresponde, o ensuciar si después no se va a limpiar.
- d.** Comprender que en la Convivencia de las personas es fundamental la existencia del Principio de Autoridad; no siempre se está de acuerdo con las decisiones que debe tomar la autoridad, pero es esencial mantener los márgenes de respeto mutuo. Eso significa cuidar nuestras expresiones verbales, el tono de voz e incluso nuestras actitudes al momento de comunicarnos y aceptar lo que debemos realizar.
- e.** El (La) Profesor(a) cumple un rol fundamental en nuestro Proyecto Educativo; su misión es lograr que los alumnos aprendan, por lo tanto, debe ser considerado

como un Guía, un Líder; sin embargo, para que pueda realizar adecuadamente su trabajo, necesita un clima adecuado en la sala de clases, donde el respeto mutuo es fundamental. Sin duda que en más de una oportunidad se puede tener un punto de vista distinto al que sostiene el Profesor(a), pero éste debe ser planteado en forma respetuosa, aceptando sus sugerencias e indicaciones.

- f. La clase es la instancia formal de aprendizaje; en ella, deben seguirse las instrucciones que señala el profesor. En esta instancia, es fundamental el respeto: mantener el silencio para que todos puedan aprender por igual; esperar el turno para plantear alguna idea o pregunta; trabajar con los materiales que se han solicitado; evitar conductas que provoquen distracción.
- g. Otra forma de manifestar Respeto por los demás es a través de la presentación personal: nuestro Colegio establece un uniforme, que debe ser utilizado en forma correcta, pero, además, también debe haber una preocupación por la higiene personal y por la actitud con que se lleva el uniforme. Sin duda, quienes primero deben velar por este principio son los Padres y Apoderados.
- h. Cuidar los materiales de trabajo, tanto propios como los de los demás; mantener textos y cuadernos en buen estado; resulta esencial, para un buen proceso de estudio, que los cuadernos estén al día, ordenados, con buena letra, de modo que, al momento de estudiar, resulte un apoyo y no una dificultad. El uso adecuado de textos y cuadernos es responsabilidad del alumno(a), por lo que no deben dejarse en cualquier lado o debajo de las mesas. Tanto mochilas como lockers son de uso exclusivamente personal, y es, por lo tanto, responsabilidad de cada uno su cuidado y uso adecuado.
- i. La Agenda del Colegio es el instrumento oficial de Comunicación entre los padres y los Profesores, por lo que es necesario que se mantenga en buen estado; además, debe utilizarse como instrumento de Organización Personal (anotando las fechas de pruebas, trabajos, actividades personales, etc.).
- j. Seguir las reglas establecidas nos ayuda a todos a disfrutar de un buen clima escolar, a concentrarnos en lo que debemos hacer y, sobre todo, comenzar a entender que el mundo, en general, se mueve a través de normas establecidas.

Actitud Positiva hacia el aprendizaje

Art. 3

Mantener una actitud positiva hacia el aprendizaje resulta fundamental a la hora de emprender la aventura educativa; para ello, se requiere:

- a. Alcanzar un buen rendimiento no es cosa del azar; en la única parte donde el Éxito está antes que el Trabajo, es en el diccionario. En general, si se quiere alcanzar las metas propuestas, hay que esforzarse por conseguirlas.
- b. Nuestro sistema de estudio se orienta hacia la adquisición de habilidades que permitan la excelencia académica: pero alcanzar esta meta es el resultado de la suma de voluntades de la familia, del alumno y del Colegio.
- c. En este contexto, resulta esencial fomentar hábitos de ordenamiento personal,

como el uso de la agenda, programar las horas de estudio y las de esparcimiento. Utilizar adecuadamente los cuadernos y textos. Tener un cronograma con las evaluaciones, trabajos y tareas. El éxito está basado, en gran medida, en la capacidad de Planificación; y como es una capacidad, quiere decir que todos podemos desarrollarla.

- d. Las evaluaciones tienen el sentido de saber qué aspectos de la materia que se ha tratado, se han aprendido adecuadamente. El resultado de una evaluación no es cosa del azar. El aprendizaje es un proceso, por lo que, si van quedando "lagunas" o vacíos, más adelante pueden presentar dificultades.
- e. Utilizar el tiempo de estudio constructivamente; eso requiere concentración, dedicarse a entender lo que se está estudiando, anotar las dudas (para luego preguntarlas al profesor) y realizar ejercicios de aplicación.
- f. Desarrollar actitudes positivas; nuestro mundo es perfectible, por lo que, sin duda, siempre podremos mejorar lo que vemos y hacemos. Esforcémonos por buscar soluciones más que por repetir problemas.
- g. Una de las habilidades fundamentales que debemos desarrollar es la del Esfuerzo: esto significa que debemos fomentar el logro de objetivos previamente establecidos; salirnos de la "Cultura del mínimo esfuerzo" para entrar en el esquema de "Dar lo mejor de mí".
- h. Es importante desarrollar el espíritu de solidaridad, porque, así como en algunos momentos uno puede ayudar, en otros puede necesitar ayuda. Esto no debe ser pretexto para minimizar el esfuerzo personal, sino que para organizar equipos de estudio.

Hacia el autocontrol: formación de hábitos

Art. 4

La Formación de Hábitos se orienta a establecer mecanismos conductuales que nos permitan lograr el máximo de eficacia en nuestros quehaceres. Si nuestros esfuerzos se centran en el Estudio, es posible obtener buenos resultados académicos si se siguen algunos lineamientos, como, por ejemplo:

- a. Ordenamiento del Tiempo: es necesario asignar tiempos diarios al estudio y al esparcimiento, independiente de si se tiene o no algún trabajo.
- b. El estudio debe realizarse en un lugar adecuado, aislado de otros estímulos, visuales y/o auditivos, pues la concentración se desarrolla mejor en un ambiente con estas características. Se sugiere realizar, en primer momento, un estudio personal, para luego, si existen dudas o si se desea profundizar, estudiar en grupos. Uno de los principales déficits al momento de la evaluación, es no haber enfrentado en forma individual los contenidos.
- c. Sin duda, al momento de iniciar el estudio resulta fundamental tener todos los

materiales a la mano, de modo de evitar distracciones o excusas que no permiten una adecuada concentración.

- d. Así como es importante dedicar tiempo al estudio, también es fundamental otorgar un tiempo a la distracción; en términos generales, se recomiendan tiempos de 45 minutos de estudio, con 15 o 20 minutos de descanso. En ningún caso es recomendable seguir aquellas "jornadas" de estudio que exceden las tres horas (ni mucho menos estudiar de noche).
- e. El rendimiento académico se verá optimizado si es acompañado de conductas como, por ejemplo, aprovechar al máximo la clase, ser cuidadosos con los materiales de estudio, acostumbrarse a tener un lugar donde dejar los útiles escolares, tener momentos de esparcimiento junto a la familia, pero por, sobre todo, entender que el aprendizaje es una adquisición de habilidades y, por lo tanto, todos pueden lograrlo.
- f. Más allá del resultado de una nota que, por supuesto, debe ser entendida como un signo de cómo estamos trabajando, lo importante es que podamos ir internalizando habilidades y capacidades que nos permitan, el día de mañana, enfrentar con éxito los distintos desafíos que nos propondrá la sociedad, de modo que cada uno se sienta con las herramientas necesarias para ir a buscar su propio sueño.

Compromiso con la autoexigencia

Art. 5

La Auto exigencia se entiende como la capacidad personal de buscar, permanentemente, los más altos niveles de calidad en el trabajo a realizar, sin que para ello sea necesario el control externo. Para desarrollar esta capacidad:

- a. Es importante comprender que todos los seres humanos tenemos sueños, expectativas, anhelos y que, sin duda, deseamos alcanzarlos.
- b. Alcanzar nuestras metas requiere una actitud especial, que debe desarrollarse. Esa actitud está compuesta de habilidades tales como la Planificación, el Respeto, el Espíritu de Sacrificio, la Priorización de Objetivos y la Auto-exigencia.
- c. Estas habilidades pueden aprenderse, desarrollarse y potenciarse; pero requieren un clima social adecuado, donde prime la armonía, el afecto y la buena disposición. Es importante, en la vida, optar "por ser feliz".
- d. Es importante desarrollar las acciones con amor; lo que hacemos lo estamos haciendo por voluntad propia, por lo que no tiene sentido hacerlo de mala gana; debemos ser valientes y "jugárnosla" por ser constructivos, aportar ideas, salirnos del negativismo y atrevernos a hacernos cargo de nuestro propio Proyecto de Vida.
- e. La auto-exigencia está muy vinculada a la Calidad; realizar los trabajos en forma limpia, ordenada, con contenido; promover las acciones bien hechas, aunque a veces nos cueste un poco más; no sólo estaremos aportando a nuestro crecimiento

personal, sino al desarrollo de toda la humanidad.

- f. Lograr el éxito, en cualquier empresa que uno se proponga, no es sencillo. El camino es largo y a menudo está lleno de pequeñas caídas. Sin embargo, las personas que han logrado sus metas señalan que es fundamental desarrollar la capacidad de “levantarse” de estas pequeñas caídas, y que, en realidad, de estas experiencias siempre aprendieron algo.
- g. La actitud corporal dice mucho del nivel de auto exigencia personal; es importante cuidar el estado físico, dormir los tiempos que corresponden (no menos de 8 horas), alimentarse adecuadamente, realizar actividades físicas en forma sistemática. Sin duda, en la medida que nuestro organismo esté bien, podremos rendir bien.
- h. Es importante acostumbrarnos a “mirar hacia adentro”; nuestra sociedad se ha caracterizado por fomentar distintos tipos de estímulos que logran llevar nuestra percepción hacia “afuera” (video -game, música, Internet, alcohol, drogas u otras); sin embargo, las personas que desarrollan la auto exigencia se caracterizan porque pueden disfrutar la vida sin necesidad de perder el control; por el contrario, se dan cuenta que pueden disfrutarla mucho más porque tienen todos sus sentidos puestos en ella.
- i. La auto-exigencia tiene que ver con “dar lo mejor de mí”, no sólo porque me lo están pidiendo, sino que por cuando el hombre (como especie) logra desarrollar su vida en el amor, en el respeto mutuo y por su entorno natural, sumado a un perfeccionamiento constante, será más fácil lograr un mundo donde todos tengamos cabida y seamos más felices.

Sobre estos Cuatro Pilares,

**CLIMA ARMÓNICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR,
ACTITUD POSITIVA HACIA EL APRENDIZAJE,
FORMACIÓN DE HÁBITOS,
COMPROMISO CON LA AUTOEXIGENCIA.**

Se fundamenta nuestro Proyecto Educativo Institucional; pero también requieren de otros tres puntos de apoyo para que ellos puedan proyectarse: **ALUMNO(A), PADRES y COLEGIO.**

De ahí, entonces, la necesidad de que todos nos sintamos constructores de la Comunidad Escolar del Oxford School de Villarrica, y asumamos en propiedad esta tarea.